



ประกาศโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคมจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายพุลศักดิ์ เสนฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม
เป็นไปตามระเบียบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคมจึงประกาศใช้เป้าหมายการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย/ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับผลการประเมิน ระดับ ๒ ขึ้นไป
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับผลการประเมิน ระดับ ๒ ขึ้นไป
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างนวัตกรรม ของตนเอง ได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น ต่อ ภาคเรียน
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๘ ขึ้นไป
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายพูนศักดิ์ เสนฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม